



INTERNATIONAL COMMISSION FOR THE STUDY AND IMPROVEMENT OF MATHEMATICS TEACHING  
COMMISSION INTERNATIONALE POUR L'ÉTUDE ET L'AMÉLIORATION DE L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES

---

# CIEAEM 70

15<sup>th</sup>–19<sup>th</sup> July 2018/ 15<sup>e</sup>–19<sup>e</sup> Juillet 2018  
Mostaganem (Algeria/Algerie)

---

Conference theme / Thème de la conférence

Mathematics and living together  
Social process & Didactic principle  
Mathématiques et Vivre ensemble  
Processus social et principe didactique



---

Official conference languages / Langues officielles de la conférence

English – Français

For further informations / Pour plus de renseignements:

<http://www.cieaem.org>

Contact : [cieaem70@gmail.com](mailto:cieaem70@gmail.com)

---

International Programme Committee / Comité International de Programme

Younès Aberkane (France) Chair, Gilles Aldon (France), Peter Appelbaum (USA), Françoise Cerquetti (France), Benedetto Di Paola (Italia), Joachim Gimenez (Spain), Michaela Kaslová (Czech Republic), Pedro Palhares (Portugal), Sixto Romero Sanchez (Spain), Charoula Stathopoulou (Greece) and Catherine Whybrow (England)

Le thème de la CIEAEM 70 « Mathématiques et Vivre ensemble » est en parfaite harmonie avec les orientations de la Commission depuis sa création.

La CIEAEM a été créée en 1950 juste après la seconde guerre mondiale par des mathématiciens, des psychologues, des enseignants venus de nombreux pays d'Europe dévastés et meurtris par la guerre, tous confrontés à des difficultés importantes concernant l'enseignement des mathématiques, la reconstruction de la société et même de pays entiers : manque d'enseignants, de matériels, et nombreux réfugiés, déplacés, orphelins. Des personnalités comme Piaget, Choquet, Gategno, Dieudonné puis Krygowska Freudenthal et Castelnuovo se réunirent alors pour repenser l'enseignement des mathématiques à la lumière de ces événements.

Dès le début les fondateurs de la CIEAEM ont essayé de rétablir le « Vivre ensemble » en travaillant avec des enseignants et des mathématiciens allemands et en 1953 la réunion de la Commission s'est déroulée en Allemagne à Calw.

La situation du monde actuellement a plusieurs points communs avec celle de l'après-guerre, et l'Europe est confrontée à des problèmes assez semblables à ceux rencontrés lors de la création de la CIEAEM. Le « Vivre ensemble » est devenu une nécessité. C'est un défi pour l'éducation en général et pour l'enseignement des mathématiques en particulier.

**Vivre ensemble c'est faire ensemble : comment repenser l'éducation mathématique pour un « mieux vivre ensemble » ?**

Cette conférence se déclinera autour de quatre axes :

**Sous thème 1 : Mathématiques et éducation durable.**  
Mathématiques et Objectifs de Développement Durable des Nations Unies. Mathématiques et genre.  
Mathématiques et pédagogies coopératives.

**Sous thème 2 : Mathématiques et classes multiculturelles.**

Globalisation et Internet : MOOC, coopérations de classes et d'écoles au delà des frontières.  
Enseigner dans les classes multiculturelles.  
Formation des enseignants au multiculturel.

**Sous thème 3 : Mathématiques et dialogue avec les autres disciplines.**

Activités transdisciplinaires, interdisciplinaires et pluridisciplinaires.

**Sous thème 4 : Repenser l'histoire des mathématiques.**

Ethnomathématiques. Activités en classe utilisant l'histoire des mathématiques.  
Mathématiciennes et mathématiciens oubliés.

CIEAEM 70 conference theme « Mathematics and Living together » is in perfect harmony with the Commission's orientations since its creation.

The CIEAEM was created in 1950 just after the Second World War by mathematicians, psychologists, teachers from many devastated and war-ravaged countries in Europe, all faced with major difficulties in the teaching of mathematics, reconstruction of society and even entire countries : lack of teachers, materials, and many refugees, displaced persons and orphans.

Leading figures such as Piaget, Choquet, Gategno, Dieudonné, and later Krygowska, Freudenthal and Castelnuovo, gathered to reconsider the teaching of mathematics in the light of these events.

From the beginning the founders of CIEAEM tried to restore the « Living together » by working with German teachers and mathematicians and in 1953 the meeting of the Commission took place in Germany in Calw.

The current situation in the world has several points in common with that of the post-war period, and Europe is confronted with problems quite similar to those at the time of the creation of CIEAEM. Living together has become a necessity. It is a challenge for education in general and the teaching of mathematics in particular.

**To live together is to do together : how can we rethink mathematical education for a “better living together” ?**

This conference will be divided into four sub-themes :

**Sub-theme 1 : Mathematics and sustainable education.**  
Mathematics and UN Sustainable Development goals.  
Mathematics and gender.  
Mathematics and cooperative pedagogies.

**Sub-theme 2 : Mathematics and multicultural classes.**

Globalization and the Internet : MOOC, class and school cooperation across the borders.  
Teaching in Multicultural Classes.  
Multicultural teacher training.

**Sub-theme 3 : Mathematics and Dialogue with other disciplines.**

Transdisciplinary, interdisciplinary and multidisciplinary activities.

**Sub-them 4 : Rethinking history of mathematics.**  
Ethnomathematics. Classroom activities and history of mathematics.

Forgotten mathematicians.